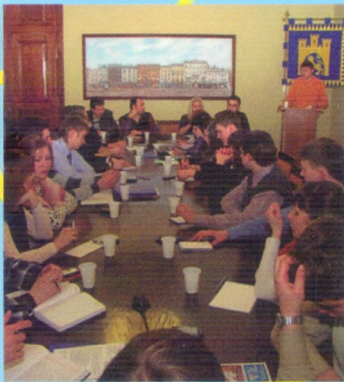


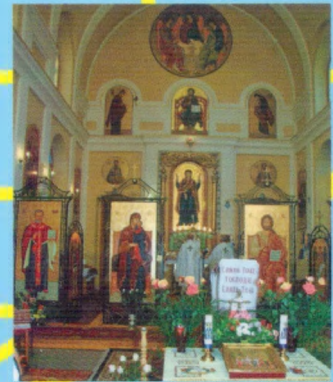


НАУКОВИЙ ВІСНИК

ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ
ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО



Матеріали Міжнародної
науково-практичної
конференції
“ВИКЛИКИ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ
ТА ВИХОВАННЯ
У ВИЩІЙ ШКОЛІ
В КОНТЕКСТІ
БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ”



636(06)
H340

**МІНІСТЕРСТВО АГРАРНОЇ ПОЛІТИКИ
ТА ПРОДОВОЛЬСТВА УКРАЇНИ**



**НАУКОВИЙ ВІСНИК
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ
імені С.З. ГЖИЦЬКОГО**
заснований у 1998 році

**Scientific Messenger
of Lviv National University
of Veterinary Medicine and Biotechnologies
named after S.Z. Gzhytskyj**

Том 13, № 3 (49)

Львів – 2011

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

В.М. ГУНЧАК – головний редактор, ректор Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, д.вет.н., член-кор. НААНУ, професор;

Л.В. БОНДАРЧУК – проректор з науково-педагогічної та виховної роботи Сумського НАУ, голова методичної комісії з виховної роботи, кандидат сільськогосподарських наук, доцент;

І.О. ЛЕПЕХА – молодший науковий співробітник Науково-методичного центру аграрної освіти;

Р.М. МИНІВ - проректор з науково-педагогічної роботи, кандидат економічних наук, доцент;

М.Ф. ПАДУРА - зав. кафедри української та іноземних мов, кандидат філологічних наук, професор;

М.М. ТИМОЧКО – ст. викладач кафедри української та іноземних мов

О.Є. СМОЛІНСЬКА – кандидат педагогічних наук, доцент;

В.Г. КОСТЕНКО - зав. кафедри філософії та політології, кандидат філософських наук, професор

О.Я. ГРИМАК - голова профкому, кандидат економічних наук, доцент

Б.В. ГУТИЙ – начальник науково-дослідної частини, кандидат ветеринарних наук.

Усі статті проходять обов'язкове рецензування членами редакційної колегії, докторами наук з відповідного профілю наук або провідними фахівцями (докторами наук) інших наукових і освітніх установ. Статті написані здобувачами, аспірантами і кандидатами наук обов'язково представляє доктор наук з відповідного профілю.

Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації серія КВ № 14133-3104 ПР від 11.06.2008 року

УДК 021.4:378.013

Луцик Л.О., директор наукової бібліотеки,
Пилипчак Г.С., зав.відділу обслуговування ©

Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій
імені С.З. Гжицького

РОЛЬ І КУЛЬТУРОЛОГІЧНА ФУНКЦІЯ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ БІБЛІОТЕКИ В РЕАЛІЗАЦІЇ ПОЛОЖЕНЬ БОЛОНСЬКОЇ ДЕКЛАРАЦІЇ

У статті розглядаються актуальні проблеми виховання молодшої генерації сучасного українського суспільства, зокрема, у системі вищої школи. Відображено форми і методи виховної роботи зі студентами та викладачами у науковій бібліотеці ЛНУВМ та БТ – як традиційні, так і ті, що відповідають основним засадам Болонської декларації.

Ключові слова: вища освіта, бібліотека, виховна робота, Болонський процес.

Вступ. Виховна робота відіграє важливу роль у формуванні ментальності кожного народу. Кожна молода людина успадковує духовне багатство попередніх поколінь, їхні традиції, вірування, звичаї, мову, культуру та вчиться володіти цим духовним багатством. Це відбувається під впливом таких чинників, як соціальне середовище, культура, освіта, виховання та самовиховання.

В Україні, як і в інших країнах світу, історично склалася своя система виховання. Правильно організоване національне виховання формує повновартісну особистість, індивідуальність, яка високо цінує свою громадянську, національну гідність, совість і честь. Завдяки національному вихованню молоді найповніше реалізуються природні задатки, формується національний склад мислення, психіка, характер і світогляд. Від того, наскільки молоде покоління готове взяти на себе відповідальність за розвиток і збереження духовності та культурних здобутків української держави, наскільки ініціативно воно бере участь у процесі соціально-економічних і політичних перетворень, значною мірою залежить доля країни, її національні інтереси.

Вища освіта є тією силою, яка повинна забезпечити кращих представників молодого покоління країни здатністю компетентно і відповідально брати участь у житті суспільства. Тому вищі навчальні заклади мають зробити все, щоб випускник-професіонал високої категорії, проявляючи національну самосвідомість, навчався бути не лише пасивним виконавцем, а відповідальним і активним учасником розв'язання політичних, соціально-економічних, морально-етичних, культурно-освітніх, екологічних та інших проблем. Університети готують не просто людей певної професії, а національну інтелектуальну еліту, виховують громадян, здатних відповідати за свою країну.

Успіх цього процесу залежить від активної діяльності, творчого підходу не лише професорсько-викладацького складу, але й працівників бібліотеки.

Роль бібліотеки вищого навчального закладу в умовах сьогодення.

Основне завдання бібліотеки вищого навчального закладу – забезпечення якнайповнішого, якісного та оперативного бібліотечно-бібліографічного та інформаційного обслуговування студентів, магістрантів, аспірантів, професорсько-викладацького складу, співробітників згідно з їхніми запитами на основі широкого доступу до бібліотечних та інформаційних ресурсів. В умовах Болонського процесу, згідно з якими більше часу відводиться студентам для самостійної роботи, зростає роль бібліотеки в інформаційному забезпеченні навчального та наукового процесів, у тому числі через доступ до електронних каталогів, електронних бібліотек, ресурсів Інтернету та Інтранету.

Поряд із цим, бібліотека вищого навчального закладу як один із головних його підрозділів не лише допомагає у вирішенні найскладніших проблем навчання, але й сприяє розвитку духовної культури, впливає на формування інтелектуального та культурного становлення особистості студента. Бібліотека створює атмосферу творчої зацікавленості у навчанні, науці, мистецтві, впливає на стан духу, який не піддається жодним вимірам та оцінкам, проте лежить в основі моралі, сприяє вихованню української душі. Внутрішній світ молодого людини формується щомиті під впливом засобів масової інформації, Інтернету, прочитаної книжки, слів наставника-викладача. Немала роль у цьому складному багатовимірному процесі належить виховній роботі, що проводиться у бібліотеці.

Виховна робота у діяльності наукової бібліотеки ЛНУВМ та БТ. У своїй діяльності працівники бібліотеки ЛНУВМ та БТ виходять із необхідності поєднання культурно-просвітницької роботи із забезпеченням читачів книгами та сучасною науковою інформацією. Культурно-просвітницька робота бібліотеки спрямована на ознайомлення студентів та викладачів з пам'ятними датами, історією Університету та провідних його кафедр, здобутками українських ветеринарних лікарів, учених, найновішими досягненнями світової ветеринарної медицини. Серед основних напрямів культурологічної діяльності бібліотеки Університету можна виділити наступні: допомога в адаптації першокурсників; формування інформаційної культури користувачів; забезпечення доступності та якості бібліотечних послуг; задоволення духовних запитів; організація дозвілля через надання книг, періодичних видань, відеофільмів; організація зустрічей зі знайомими науковцями, письменниками, спеціалістами сільського господарства; презентації книг та організація виставок.

Книжкові виставки відіграють важливу роль у здобутті знань, надають інформаційну допомогу викладачам і студентам, формують загальну і професійну культуру молодого людини.

У читальному залі бібліотеки представлені виставки під назвами: “Україна і світ”, “Праці вчених університету”, “Болонський процес і вища освіта”, “Державу будує нація”, “На допомогу ветеринарному спеціалісту”, “На

допомогу дипломному проекту”, “Світоч української нації”, “За Україну, за її волю” та інші.

Активно використовуються такі бібліотечні методи виховної роботи, як бесіди з використанням мультимедійного обладнання та відеофільмів: “Чорнобильська трагедія: пам’ять минулого”, “Радіаційні загрози і захист від них”, “Історичне минуле Львова”, “Замки Львівщини”, до 155-х роковин від дня народження Софії Русової “Спогади про Софію”, до 125-х роковин від дня народження Лесі Українки “І все одно до тебе думка лине”.

Регулярно та системно проводяться бесіди релігійної тематики зі студентською молоддю, зокрема, “Зимові свята. Стрітіння Господнє”, “Монотеїстичні релігії”, “Великий світ української писанки” тощо. Бібліотекарі приймають участь у майстер-класах відомих львівських майстринь, запрошених Союзом українок (вишивки, писанки, плетіння герданів та ін.), у Великодніх та новорічних композиціях, беруть участь у передсвяткових вечорах, які проводяться студентами у гуртожитках. Для студентів це є наочні уроки національного виховання, які несуть у собі позитивну енергетику, прищеплюють любов до краси, мистецтва.

Висновки. Вища освіта і виховання – дві нерозривні ланки у формуванні молодшої інтелектуальної еліти української держави. Виховний процес відіграє важливу роль у духовному та культурному становленні особистості. Наукова бібліотека Університету покликана поєднувати науково-освітню та культурно-виховну діяльність, Україну і світ. Лише освіта та культура можуть відродити націю, утвердити українську національну ідею, гармонізуючи національну свідомість із європейськими цінностями.

Література

1. Березна Т. Роль бібліотеки вищого навчального закладу в організації навчально-виховного процесу / Т. Березна // Рідна школа. - 2007. - №6. - С. 41-42.
2. Бех І.Д. Виховання підростаючої особистості на засадах нової методології / І.Д. Бех // Педагогіка і психологія. - 1999. - №3. - С.5-14.
3. Герасимова В. Інформаційно-виховні функції наукової бібліотеки Запорізького національного університету / В. Герасимова // Вища школа. - 2008. - №10. - С. 48-56.
4. Кафарський В. Нація і держава. Культура. Ідеологія. Духовність / В. Кафарський. - Івано-Франківськ: Плай, 1999. - 332 с.
5. Холод В. Роль університетської бібліотеки у навчально-виховній роботі вузу / В.Холод // Бібліотечна планета. – 2003. - №3. - С.41.
6. Шкира О. Бібліотека вищого навчального закладу: сучасна модель діяльності / Ольга Шкира // Вища школа. - 2009. - №7. - С.80-88.

Summary

L.A. Lutsyk, H.S. Pylypchak

**THE ROLE AND CULTUROLOGICAL FUNCTIONS OF UNIVERSITY
LIBRARY IN THE REALIZATION OF BOLOGNA AGREEMENT
REGULATIONS**

The article discerns modern approaches to cultural education of Ukrainian young generation and the role of University library in this process. Forms and methods of cultural education, approved in the Scientific library of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies, including traditional ones and that responding to Bologna process, are presented.

Key words: *higher education, University library, cultural education, Bologna process.*

ЗМІСТ

ВИКЛИКИ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ ТА ВИХОВАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ В КОНТЕКСТІ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ

1.	Синявська І.М. ВИХОВНА РОБОТА В АГРАРНИХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ У КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ ТА БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ	3
2.	Іщенко Т.Д., Лепеха І.О. ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ АГРАРНОГО ПРОФІЛЮ	7
3.	Гунчак В.М., Чепига М.П. КОДЕКС ЧЕСТІ ВИКЛАДАЧА ЯК ПЕРЕШКОДА АКАДЕМІЧНИЙ НЕЧЕСНОСТІ І ПОБЛАЖЛИВОСТІ	14
4.	о.Степан Кашук ЛЮБОВ ДО РІДНОЇ ЗЕМЛІ, МАТЕРИНСЬКОЇ МОВИ, ГОРДІСТЬ ЗА СВОЮ ВІТЧИЗНУ, ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ЇЇ МАЙБУТНЄ	24
5.	Батюк Б.Б., Диндин М.Л. ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ МЕНЕДЖЕРА В УПРАВЛІНСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ	28
6.	Бежук О. М. РОЛЬ ЦЕРКВИ ТА ГРОМАДСЬКИХ ІНСТИТУЦІЙ У СПРАВІ ОПІКИ ДІТЬМИ В ГАЛИЧИНІ НА ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ	32
7.	Берко Й.М. ПРИМАТ ДІЄВО-ПРАКТИЧНОГО ПРИНЦИПУ ВИХОВАННЯ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ДИСЦИПЛІНИ «ЗАПОВІДНА СПРАВА»	38
8.	Бінкевич О.М., Бінкевич В. Я., Новотні Ф., Лешо Б. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИХОВНОЇ РОБОТИ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	43
9.	Бондарчук Л.В. ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ В СУМСЬКОМУ НАУ	48
10.	Бойко А.О. ПОЧНИ НАЦІОНАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ З СЕБЕ	51

- | | | |
|-----|---|-----|
| 11. | Будник О.Б.
ЕТНОКУЛЬТУРНА СПРЯМОВАНІСТЬ ВИХОВАННЯ У
ВИЩІЙ ШКОЛІ В КОНТЕКСТІ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ ... | 54 |
| 12. | Ваврисевич Я.С.
РОЛЬ УКРАЇНСЬКОГО ЖІНОЦТВА У ВИХОВАННІ ТА
ФОРМУВАННІ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ У
МОЛОДОГО ПОКОЛІННЯ НАШОЇ ДЕРЖАВИ | 62 |
| 13. | Верес Є.М., Галяс В.Л., Федець О.М., Токарчук О.П.
ВИХОВАННЯ ХАРАКТЕРУ СТУДЕНТІВ | 67 |
| 14. | Висоцький А.О., Романська У.Б.
РІДНА МОВА – ДУХОВНА СКАРБНИЦЯ УКРАЇНСЬКОГО
НАРОДУ | 72 |
| 15. | Голубовська О.В.
ОСНОВНІ СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ОСВІТИ І
ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ | 78 |
| 16. | Грабовська О. С., Смолянінова О. О., Пилипець А. З.,
Федякова В. Ф.
РОЛЬ БІБЛІОТЕКИ ІНСТИТУТУ БІОЛОГІЇ ТВАРИН НААН У
ВИХОВАННІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГІДНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ
МОЛОДІ ТА МАЙБУТНІХ НАУКОВЦІВ | 83 |
| 17. | Грабовський С. С., Грабовська О. С.
ПІЗНАННЯ БУТТЯ ЧЕРЕЗ ДУХОВНІСТЬ | 87 |
| 18. | Гривул Т.Т., Гривул Т.М.
СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ СТУДЕНТСТВА В ЕПОХУ
ПОСТМОДЕРНІЗМУ | 91 |
| 19. | Гримак О.Я., Кушнір Л.П., Кушнір А.М.
БОЛОНСЬКИЙ ПРОЦЕС В УКРАЇНІ: ПЕРЕДУМОВИ
ВИНИКНЕННЯ ТА ШЛЯХИ ВПРОВАДЖЕННЯ, РЕАЛІЇ ТА
ПЕРСПЕКТИВИ | 97 |
| 20. | Гуфрій Д.Ф., Винярьська А.В., Хомик Р.І., Харів І.І.
ДРЕС-КОД ЯК РЕГЛАМЕНТ ЩОДО ДО ЗОВНІШНЬОГО
ВИГЛЯДУ ВИКЛАДАЧА ТА СТУДЕНТА | 101 |
| 21. | Данченко І.О., Моїсєєва Н.І.
ПРОЕКТУВАННЯ ВИХОВНОГО ПРОСТОРУ У ВНЗ:
ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ | 105 |
| 22. | Дзера М.М., Прокіп А.В.
РОЛЬ ГІМНАЗІЙНОЇ БУРСИ В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ
ПРОЦЕСІ РОГАТИНСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ У 1909-1914 рр. | 109 |
| 23. | Дзера М.М.
УКРАЇНСЬКА НАЦІОНАЛЬНА ІДЕЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ
ФАХІВЦІВ У ВИШАХ АГРАРНОГО ПРОФІЛЮ | 114 |
| 24. | Драч М.П., Галух Б. І., Чепига М.П.
МОЖЛИВІСТЬ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ЯК ВАЖЛИВИЙ
ПСИХОЛОГІЧНИЙ ЧИННИК ПРИ ВИБОРІ ПРОФЕСІЇ | 119 |

25. **Драчук А.О., Демидюк С.К., Слівінська Л.Г., Личук М.Г.**
ОСОБЛИВОСТІ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ
ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ В СТУДЕНТСЬКИХ
ГУРТОЖИТКАХ УНІВЕРСИТЕТУ 124
26. **Кісера Я.В., Федорович В.С., Демус Н.В.**
ПРОФОРІЕНТАЦІЯ – ОДНА З СКЛАДОВИХ ВИХОВНОГО
ПРОЦЕСУ У ЛЬВІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ
УНІВЕРСИТЕТІ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА
БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО 129
27. **Ковнір О.І.**
ФОРМУВАННЯ ПОЛІТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ КУРСАНТІВ
ВИЩИХ МОРСЬКИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ I-II РІВНІВ
АКРЕДИТАЦІЇ ЯК ОСНОВИ ЇХНЬОЇ ГРОМАДЯНСЬКОЇ
САМОРЕАЛІЗАЦІЇ 134
28. **Козій Б.І., Степанюк О.І.**
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС ЯК НОВА
КОНЦЕПЦІЯ МЕТОДИЧНИХ НАСТАНОВ ДЛЯ СТУДЕНТІВ 139
29. **Колос Б.О.**
ЯКА СИСТЕМА ОСВІТИ І ВИХОВАННЯ ПОТРІБНА
УКРАЇНІ? 144
30. **Колтун С.М., Горбатюк Б.А., Максимович І.А., Чернушкін Б.О.**
НАЦІОНАЛЬНА ІДЕЯ ТА НАЦІОНАЛЬНА ІДЕНТИЧНІСТЬ
УКРАЇНЦІВ 149
31. **Комісаренко Н.О.**
ФОРМУВАННЯ ПАТРІОТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ У СТУДЕНТІВ
З ОПОРОЮ НА ІДЕЇ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО 157
32. **Костенко В.Г., Федішин Я.І.**
ВИКЛАДАЧ ЯК ВЧЕНИЙ, ПЕДАГОГ І ВИХОВАТЕЛЬ 164
33. **Костенко В.Г., Батюк Б.Б.**
ЦІННІСНІ ПРІОРИТЕТИ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ У ВИЩІЙ
ШКОЛІ 169
34. **Крупник Я.Г.**
ВИХОВАННЯ ДОБРОГО ХАРАКТЕРУ ЗА АПОСТОЛОМ
ПЕТРОМ 177
35. **Куртяк Б.М., Левківський Д.М.**
ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ТА
ЕФЕКТИВНІСТЬ РОБОТИ КУРАТОРА АКАДЕМІЧНОЇ
ГРУПИ У СИСТЕМІ НАЦІОНАЛЬНО-ГРОМАДЯНСЬКОГО
ВИХОВАННЯ 182
36. **Левкович Н. М.**
ТРАДИЦІЙНІСТЬ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ (НА
ПРИКЛАДІ НАРОДНОЇ МЕТЕОРОЛОГІЇ УКРАЇНЦІВ
КАРПАТ) 187

37. **Лужкова О.О.**
 ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНО-ЕСТЕТИЧНОГО ІДЕАЛУ
 СТУДЕНТІВ ВИЩИХ ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ
 ЗАКЛАДІВ ЯК ОСНОВНА ЗАСАДА ВИХОВАННЯ У ВИЩІЙ
 ШКОЛІ 192
38. **Луцик Л.О., Пилипчак Г.С.**
 РОЛЬ І КУЛЬТУРОЛОГІЧНА ФУНКЦІЯ
 УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ БІБЛІОТЕКИ В РЕАЛІЗАЦІЇ
 ПОЛОЖЕНЬ БОЛОНСЬКОЇ ДЕКЛАРАЦІЇ 196
39. **Мандюк Т. З., Горда О. М.**
 ФОРМУВАННЯ ДУХОВНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТСЬКОЇ
 МОЛОДІ 200
40. **Мартинюк І. О.**
 ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ У ВИЩОМУ
 НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ В КОНТЕКСТІ БОЛОНСЬКОГО
 ПРОЦЕСУ 206
41. **Матвійів-Лозинська Ю.О.**
 КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ВИХОВНОЇ
 ПОЗААУДИТОРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ВИЩИХ
 НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ТУРИСТИЧНОГО ПРОФІЛЮ 210
42. **Минів Р.М., Чепига М.П.**
 РОЗВИТОК ГРОМАДЯНСЬКОЇ СВІДОМОСТІ ТА ПІДНЯТТЯ
 ДУХОВНОСТІ ІТУДЕНТІВ В УМОВАХ БОЛОНСЬКОГО
 ПРОЦЕСУ 218
43. **Минів Р.М., Огірко О.В.**
 ДУХОВНО-МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ
 МОЛОДІ 230
44. **Музика П.М., Соломонко Д.О., Дутка Г.І.**
 РОЗВИТОК ЛЮДСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ УКРАЇНИ В
 КОНТЕКСТІ ВХОДЖЕННЯ У СВІТОВИЙ ГЛОБАЛЬНИЙ
 ПРОЦЕС 237
45. **Ощипок І.М., Ромашко І.С., Криньська Н.В.**
 ПРОЦЕС ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ У ВУЗІ
 ТА ЕТАПИ УПРАВЛІННЯ НИМ 243
46. **Паскевич Г.А., Гіль Л.Г., Кирилів Я.І., Періг Д.П.,
 Луник Ю.М., Петришак О.Й., Барило Б.С.**
 ФОРМИ І МЕТОДИ НАЦІОНАЛЬНО – ГРОМАДСЬКОГО
 ВИХОВАННЯ 248
47. **Пацевко А.Й., Приставський Т.Г., Василів О.В., Бабиш А.М.**
 МЕТОДИ ТА ПІДХОДИ ДО ПОКРАЩЕННЯ РОЗВИТКУ
 ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИЧНОГО
 ВИХОВАННЯ У ВИЩИХ АГРАРНИХ НАВЧАЛЬНИХ
 ЗАКЛАДАХ 253

48. **Півторак Я.І., Лесів С.М., Семчук І.Я., Матеуш В.Л.**
ШЛЯХИ ЕФЕКТИВНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВАННЯ
СТУДЕНТІВ У ВИЩІЙ ШКОЛІ 257
49. **Распутня Л.П.**
ПЕДАГОГІЧНЕ ПЛАНУВАННЯ ЯК АСПЕКТ
УДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ СИСТЕМИ
ПОЗАНАВЧАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ У ВИЩОМУ
НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ 261
50. **Сенчева О. В.**
ГОЛОВНЕ ЗАВДАННЯ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ
ГЛОБАЛІЗАЦІЇ – ЯКІСТЬ 266
51. **Сколоздра С.В., Чайковський Б.П.**
НАЦІОНАЛЬНА ІДЕЯ ЯК СКЛАДОВА БОЛОНСЬКОГО
ПРОЦЕСУ 270
52. **Скоромна О.І., Клибанівська Т.М.**
СОЦІАЛЬНІ ЦІННОСТІ СУЧАСНОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ
МОЛОДІ 278
53. **Стефаник В.Ю., Дмитрів О.Я., Кава С.Й., Кудла І.М.**
МОРАЛЬНО – РЕЛІГІЙНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ
МОЛОДІ В КОНТЕКСТІ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ 283
54. **Стибель В.В., Данко М.М., Лобойко Ю.В.**
ВИХОВАННЯ МОВНОЇ КУЛЬТУРИ В УМОВАХ
ГЛОБАЛІЗАЦІЇ 287
55. **Стояновский В.Г., Коваленко П.П., Кабанець С.І.,
Колотницький В.А.**
ЗНАЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕЇ ТА
МЕНТАЛЬНОСТІ У ВИХОВАННІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ
292
56. **Тищенко В.М.**
ПЕРШООСНОВА ЛЮДСЬКИХ КОМУНІКАЦІЙ 296
57. **Тищенко В.М.**
ВЕРБАЛІЗАЦІЯ ВИКЛАДАЦЬКОГО ЗАДУМУ 299
58. **Турко І.Б., Калініна О.С., Пеленьо Р.А., Бенч О.О., Куляба О.В.**
ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ МАЙБУТНІХ
ФАХІВЦІВ 302
59. **Фреюк Д.В., Ярошович І.Г., Ключковська М.В., Салата В.З.,
Семанюк В.І.**
ВИХОВАННЯ ПАТРІОТИЗМУ В КОНТЕКСТІ
БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ 307
60. **Халецький О.В., Дзера М.М., Децик О.П.**
ВЕРНІСАЖ НАРИСІВ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ У ВІТЧИЗНЯНОМУ
СОЦІАЛЬНОМУ ДИСКУРСІ 310
61. **Ціж Б.Р., Прохоренко В.Я., Дзямські З.**
ВПЛИВ СУСПІЛЬНИХ ПРОЦЕСІВ НА РОЗВИТОК
ДОКЛАСИЧНОЇ НАУКИ І ТЕХНІКИ 314

62.	Чепига М. П., Мицук О. А., Мідяний С. В., Мотько Н. Р. ФОРМУВАННЯ ХАРАКТЕРУ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	318
63.	Черевко М.В. ВПРОВАДЖЕННЯ ВИМОГ БОЛОНСЬКОЇ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ПРОЦЕС ВИКЛАДАННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	322
64.	Черевко М.В., Сухорська О.П. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ У КОНТЕКСТІ БОЛОНСЬКОЇ СИСТЕМИ	326
65.	Шарата Н.Г., Христенко О.А. КОНЦЕПЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ У КОНТЕКСТІ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ НА ПРИКЛАДІ МИКОЛАЇВСЬКОГО ДАУ	330
66.	Щербатий З. Є., Павлів Б. А., Кропивка Ю. Г. ВИХОВАННЯ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНИХ ФАХІВЦІВ ДЛЯ АГАРНОГО КОМПЛЕКСУ – ВАЖЛИВА ДІЯЛЬНІСТЬ КАФЕДРИ	338
67.	Щербатий З.Є., Слобода О.М. РОЛЬ МУЗЕЮ УНІВЕРСИТЕТУ В СИСТЕМІ НАВЧАННЯ І ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ	342
68.	Oksana Kleban ORGANIZATION OF THE CREDIT-MODULE SYSTEM OF EDUCATION IN SLOVAK UNIVERSITY OF AGRICULTURE ..	348