Міністерство освіти і науки України

Львівський національний університет ветеринарної медицини

та біотехнологій імені С.З. Ґжицького

Кафедра історії України, економічної теорії та туризму

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДО СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ ТА ВИКОНАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОТУРИЗМ»**

**(для студентів ІІІ курсу факультету економіки та менеджменту**

**спеціальності «Туризм»)**

**ПРОГРАМА ЗАТВЕРДЖЕНА**

на засіданні кафедри історії України,

 економічної теорії та туризму

Протокол № 8-2 від 30.08.2019 р.

Львів – 2019

**Укладачі: к.г.н., асистент кафедри історії України, економічної теорії та туризму Терлецька Оксана Василівна**

**Рецензент:** доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри географії України Львівського національного університету ім. Івана Франка **Лозинський Роман Мар’янович.**

###### Рекомендовано до друку методичною комісією факультету Економіки та менеджменту Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Ґжицького

**В С Т У П**

Індустрія туризму в Україні має всі передумови для потужного розвитку та входження в цивілізований світовий ринок послуг за умови врахування тенденцій та принципів інноваційного розвитку. Значним потенціалом України є її історія і багата культура. Україна має унікальне поєднання природних умов, різноманітних ландшафтів і мінеральних лікувальних ресурсів. В Україні налічується понад 50 природних заповідних територій- національних парків, біосферних і природних заповідників. Все це – умови для розвитку курортно-рекреаційної сфери.

Туризм – важливий соціальний інструмент, його вміле використання виводить економіку країн на якісно новий рівень, забезпечує державі швидкі та високі прибутки, стимулює регіональний розвиток, сприяє створенню нових робочих місць, забезпечує відчутний прогрес у всіх сферах суспільного життя, є вагомою складовою бюджетоутворювального механізму.

Серед основних передумов виникнення екотуризму та екологізації традиційних видів туризму провідну роль відіграє наростання протиріч між задоволенням туристського попиту і раціональним використанням туристських ресурсів. В основі цих протиріч знаходиться антропогенне навантаження, що здійснюють туристи на природні і культурно-історичні туристські ресурси. Це навантаження зростає прямо пропорційно темпам росту індустрії туризму, завдяки масовості туризму.

Навчальний курс "Екотуризм" є першим серед спеціальних предметів, який викладається в першому семестрі І курсу і має за мету ознайомити студентів із майбутнім фахом. При цьому, екотуризм орієнтуючись саме на екологічну складову в туристичних подорожах, користується підвищеною увагою в останні роки відвідин туристами місць з незміненим або мало зміненим природним середовищем.

**Метою даного курсу** є оволодіння знаннями зі сфери екологічного туризму та можливість їх використання у професійній діяльності.

**Завдання курсу –** ознайомити студентів з основними поняттями екологічного туризму, з історією та передумовами його виникнення і розвитку, з основними засадами екотуристичної діяльності, оволодіння знаннями про найважливіші екотуристичні об'єкти та оволодіння навичками формування екотуристичного продукту.

**У результаті вивчення дисципліни студент повинен:**

**знати:**

* понятійний апарат предмету екологічного туризму;
* найважливіші передумови виникнення екологічного туризму;
* основні функції та завдання екологічного туризму;
* нормативно-законодавчу базу екологічного туризму;
* основні положення при формуванні екотуру;
* цільові ринки екотуризму;
* екотуристичний потенціал певної природогосподарської чи природоохоронної території.

**вміти:**

* застосовувати складові механізму управління сферою туризму з максимальним результатом;
* застосовувати нові форми та методи обслуговування в туризмі при формуванні тривалих міждержавних та внутрішніх зв’язків;
* розробляти та обґрунтовувати основні напрями удосконалення та підвищення ефективності організації роботи суб’єктів екотуристичної індустрії;
* формувати концепцію створення та забезпечення роботи туристичного підприємства.

Структуру курсу побудовано таким чином, щоб поєднати теоретичне навчання з отриманням певних вмінь і навичок під час семінарських занять, спрямованих на активізацію пізнавальної діяльності студентів не тільки в аудиторний час, а й у процесі самостійної роботи.

**Загальні положення для виконання самостійної роботи**

Самостійна робота є однією з форм навчального процесу і охоплює як аудиторну, так і поза аудиторну роботу студентів.

Однією з форм самостійної роботи студентів є вивчення матеріалів з літературних джерел, періодичних видань, законодавчих документів. Для раціонального запам’ятовування матеріалу потрібно скласти конспект основних тез або посилань на конкретні сторінки, що дозволить швидко знайти потрібний матеріал.

Готуючись до лекції, студенту треба опрацювати матеріал попередньої, користуючись додатково підручниками зі списку рекомендованої літератури. Це має особливе значення, оскільки в лекціях висвітлюється не весь матеріал, а лише основні теоретичні положення, найактуальніші проблеми.

Другою формою самостійної роботи є підготовка до семінарських занять, яка починається після опрацювання лекційного матеріалу. Студент повинен уважно вивчити теоретичні положення теми для відповіді на контрольні питання, які наведено у даних методичних вказівках. Метою проведення семінарського заняття є здійснення контролю опанування матеріалу студентами.

Наступною формою самостійної роботи для студентів заочної форми навчання є написання контрольних робіт з окремих тем чи розділів навчального курсу. Вони є важливим засобом перевірки знань студентів та використовуються під час підсумкового контролю.

Теми контрольних робіт обираються кожним студентом самостійно із числа запропонованих. Разом із тим, студенти можуть вносити свої пропозиції щодо тематики.

Однією з форм контролю є підготовка рефератів з основних питань тем. Написання реферату дає студентам можливість глибше вивчити проблемні питання. Студенти набувають навичок самостійної роботи з літературою, нормативними документами, вміють систематизувати матеріали і викладати його в письмовій формі.

Головні вимоги до змісту реферату – творчий підхід щодо підбору та викладення матеріалу. Реферат включає титульний аркуш, план, висновки, список використаної літератури. Обсяг реферату – не більше 10 сторінок друкованого тексту.

Формою самостійної роботи є також підготовка до іспиту. Вона пов’язана з систематичним вивченням питань та вмінням логічно викладати суть питання.

**Тематика семінарських занять (32 години)**

**І. Зародження та основні етапи розвитку екологічного**

**туризму (4 год.)**

* 1. Історія виникнення екологічного туризму.
	2. Основні принципи екологічного туризму.
	3. Види екологічного туризму (науковий, пригодницький, тури історії природи, подорожі на територіях Природно-заповідного фонду).

**ІІ Нормативно-законодавча база екологічного туризму (4 год.)**

* + 1. Закон України «Про Природно-заповідний фонд».
		2. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища».
		3. «Програма перспективного розвитку заповідної справи».
		4. Положення «Про діяльність природних заповідників», «Про діяльність біосферних заповідників», «Про діяльність національних природних парків».
		5. Закон України «Про туризм».

**ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО КОНТРОЛЮ:**

1. Які існують підходи до визначення поняття «екотуризм»?
2. Яка специфіка об'єкту та суб'єкту екотуризму?
3. Які є складові екотуризму?
4. В чому полягає основна мета екотуризму?
5. Які є принципи екотуризму?
6. Які основні функції екотуризму?
7. Які території України згідно Закону України « Про природно-заповідний фонд» належать до заповідних?
8. Яка основна суть Закону України «Про туризм»?
9. Що передбачає «Програма перспективного розвитку заповідної справи»?

**ЗАВДАННЯ**

1. ЕКОТУРИЗМ – ЦЕ…

а) вид економічної діяльності, спрямований на задоволення потреб подорожуючої людини в безпечних та комфортних умовах проведення вільного часу поза місцем постійного проживання;

б) соціально-економічне явище, сформоване історично і представлене самодіяльністю конкретної особи з проведення вільного часу та діяльністю підприємств індустрії туризму з організації подорожі та споживання туристичного продукту, що визначається масовістю й організованістю процесу узгодження попиту та пропозиції на ринку туристичних послуг;

в) подорожі, що організовуються і здійснюються у такий спосіб, щоб не порушувати природний баланс екосистем, ландшафтів, не виснажувати туристсько-рекреаційні ресурси територій відвідування.

2. ЕКОЛОГО-ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ЕКОТУРИЗМУ ПЕРЕДБАЧАЄ…

а) відповідну природо зберігаючу поведінку групи на маршруті, застосування спеціальних еколого-туристських технологій мінімізації впливу на природнє середовище;

б) наявність в екотурі елементів екологічної освіти та просвіти (пізнання природи, отримання туристами нових знань, навичок та вмінь не просто поведінки у природі, а й спілкування з нею);

в) повагу до інтересів місцевих жителів та шанобливе ставлення до них.

3. ЗАПОВІДНА ЗОНА ВКЛЮЧАЄ…

а) території, призначені для збереження і відновлення найбільш цінних природних та мінімально порушених антропогенними факторами природних комплексів, генофонду рослинного і тваринного світу; її режим визначається відповідно до вимог, встановлених для природних заповідників;

б) території, виділені з метою запобігання негативного впливу на заповідну зону господарської діяльності на прилеглих територіях; її режим визначається відповідно до вимог, встановлених для охоронних зон природних заповідників;

в) території традиційного землекористування, лісокористування, водокористування, місць поселення, рекреації та інших видів господарської діяльності; в ній забороняється мисливство.

**Література до тем І, ІІ:**

1. Про туризм: Закон України від 18.10.2003 р., №1218–IV. –ВВР. – 2003.

2. Дмитрук О.Ю. Екологічний туризм: Сучасні концепції менеджменту і маркетингу. Навчальний посібник. – К., 2004.

3. Любіцева О.О. Геопросторова організація туристичного процесу: Автореф. Дис. д-ра геогр. наук. – К., 2003.

4. Федорченко В.К., Дьорова Т.А. Історія туризму в Україні: Навчальний посібник. – К., 2002.

5. Сонько С.П. Екологічний туризм в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку Кол.моногр. Уманський державний педагогічний універси-тет ім.П.Тичини. Умань, 2012.- С.279-281

6. Сонько С.П. Елементарна ГІС «Об’єкти природно-заповідного фонду Уманщини» і можливості її використання у екологічному туризмі. Перспективи розвитку туристичної індустрії в Україні: регіональні аспекти. Збірник тез за матеріалами ІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 28 березня 2015 року Умань, «Візаві», 2015. – 314 с. – С.128-134.

**ІІІ Вплив екологічного туризму на біотичні компоненти**

**середовища (2 год.)**

1. Вплив екологічного туризму на рослинність.
2. Вплив екологічного туризму на тваринний світ.

**ІV Екотуристська діяльність в межах**

**природоохоронних територій (4 год.)**

1. Біосферні заповідники.
2. Природні заповідники.
3. Національні природні парки.
4. Регіональні ландшафтні парки.
5. Державні заказники. Ботанічні сади.
6. Зоологічні парки. Парки-пам'ятки садово-паркового мистецтва.

**ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО КОНТРОЛЮ:**

1. Який вплив здійснюють екотуристи на рослинний покрив землі?
2. В чому проявляється негативний вплив екологічного туризму на тваринний світ?
3. Скільки та які біосферні заповідники є на території України?
4. Які обмеження для туристів діють на територіях природних заповідників?
5. Які основні відмінності національних природних парків та природних заповідників?
6. Що собою являють ботанічні сади і дендропарки?
7. Чому деякі заповідники складаються з кількох ділянок?

**ЗАВДАННЯ**

1. Написати реферат про один з відомих об'єктів природно-заповідного фонду України.
2. Відвідати якийсь об'єкт природно-заповідного фонду міста Львова та, використавши зроблені там фото, створити презентацію на 10-15 слайдів.
3. Заповнити таблицю

Регіональні ландшафтні парки Західної України

|  |  |
| --- | --- |
|  Назва |  Розташування |

**Література до тем ІІІ, ІV**

1. Дмитрук О. Ю. Екотуризм : навч. посіб. О. Ю. Дмитрук, С. В. Дмитрук. — К. : Альтерпрес, 2009. — 358 с.

2. Дроздов А. В. Основы экологического туризма : учеб. Пособие. А. В. Дроздов. — М. : Гардарики, 2005. — 271 с.

3. Бейдик О. О. Рекреаційні ресурси України : навч. посіб. О. О. Бейдик. — К. : Альтерпрес, 2011. — 462 с.

4. Бейдик О. О. Унікальна Україна: географія та ресурси туризму : навч. посіб. О. О. Бейдик, Н. О. Новосад. — К. : Альтерпрес, 2013. — 572 с.

5. Водно-болотні угіддя України : довідник під ред. Г. Б. Марушевського, І. С. Жарук. — К.: Чорноморська программа Ветландс Интернешнл, 2006. — 312 с.

6. Геологічні пам’ятки України: у 3-х т. В. П. Безвинний, С. В. Білецький, О. Б. Бобров [та ін.]; за ред. В. І. Калініна, Д. С. Гурського, І. В. Антакової. — К.: ДІА, 2006. — Т. 1. — 320 с.

**V Екологічний туризм у країнах світу. Передумови розвитку екологічного туризму в Україні (6 год.)**

1. Екологічний туризм у країнах Європи.
2. Екологічний туризм у країнах Північної та Південної Америки.
3. Поняття фізико-географічного положення.
4. Регіональна структура екологічного туризму.
5. Різноманітність та привабливість екосистем та ландшафтів. Транспортна доступність.

**VІ Формування екотуру (6 год.)**

1. Створення: проектування, формування, просування, реалізація.
2. Цільові ринки екотуризму.
3. Екотуристична діяльність.
4. Тури екологічного спрямування.
5. Особливості створення програм перебування туристів в залежності від видів і типів туризму, інфраструктури курорту та туристичної дестинації.

**ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО КОНТРОЛЮ:**

1. Які об'єкти ПЗФ у сусідніх країнах ви знаєте?
2. Які відомі об'єкти ПЗФ Карпатського регіону вам відомі? На чиїй території вони розміщені?
3. Які основні особливості розвитку екологічного туризму простежуємо у країнах Європи?
4. Що таке «географічне положення»?
5. Назвіть основні передумови розвитку екологічного туризму в Україні.
6. Що означає поняття «ландшафт» та які його види ви знаєте?
7. Перелічіть основні етами створення екотуру.
8. Назвіть основні категорії екотурів й напрямки екотуризму, що створюють відповідні їм цільві ринки.
9. Яку роль та чому відіграє екологічний чинник у формуванні екотуристичної мандрівки?
10. Назвіть правила складання програм перебування туристів.

**ЗАВДАННЯ**

1. Ознайомитись із сайтами туристичних фірм, що надають послуги у сфері екологічного туризму та написати короткий реферат про зміст їх діяльності.
2. Придумати слоган для екотуристичної фірми.
3. Складіть та заповніть таблицю

|  |
| --- |
| **Класифікація транспортних подорожей** |

׀ ׀ ׀ ׀ ׀

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Спосіб пересування на маршруті | Вид транспорту | Побудова маршруту | Сезонність | Тривалістьподорожі |

**Література до тем V, VI**

1. Любіцева О. О. Туристичні ресурси України : навч. посіб. О. О. Любіцева, Є. В. Панкова, В. І. Стафійчук. — К. : Альтерпрес, 2007. — 369 c.

2. Мальська М. П. Туристичний бізнес: теорія і практика : навч. посібник М. П. Мальська, В. В. Худо. — К.: Центр учбової літератури, 2007. — 424 с.

3. Можливості працевлаштування молоді у сфері зеленого туризму: методичні рекомендації щодо започаткування власної справи [за заг. ред. О. В. Кулініча]. — Харків : Ін-т соціальної політики регіону, 2011. — 124 с.

4. Організація туризму : підручник І. М. Писаревський, С. О. Погасій, М. М. Поколодна [та ін.] ; за ред. І. М. Писаревського. — Харків : ХНАМГ, 2008. — 541 с.

5. Пангелов Б. П. Організація і проведення туристськокраєзнавчих подорожей : навч. посіб. Б. П. Пангелов. — К. : Академвидав, 2010. — 247 с. 15. Панкова Є. В. Туристичне краєзнавство : навч. посіб. для вищ. навч. закладів III—IV рівнів акредитації Є. В. Панкова. — 2-ге вид., перероб. та доп. — К. : Альтерпрес, 2007. — 352 с.

6. Сорокіна Г.О. Екологічний туризм : навч. посіб. Г. О. Сорокіна; Державний заклад “Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. — Луганськ : Вид-во ДЗ “ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2013. — 206 c.

**VII Екотуристський потенціал та специфічні риси екотуристського продукту (4 год.)**

1. Цікаві та екологічно чисті місцевості.
2. Засоби, умови і можливості здійснення екологічного туризму.

**VIII Екотуристська освіта (2 год.)**

1. Конструктивно-географічні та дидактичні основи фахової підготовки менеджера екологічного туризму.
2. Основні напрямки фахової екотуристичної освіти.

**ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО КОНТРОЛЮ:**

1. Які чинники формують підсистему «Засоби, умови й можливості здійснення екологічного туризму»?
2. Які чинники складають підсистему «Природні та антропогенні ландшафти та їх компоненти»?
3. Які основні види екотуристської діяльності ви знаєте?
4. Що таке «екотуристський потенціал території»?
5. У чому полягає сутність конструктивно-географічних та дидактичних основ фахової підготовки менеджера екотуризму?
6. Які характерні риси має історичний підхід у туристській освіті?
7. В чому полягає географічний підхід у туристській освіті?

**ЗАВДАННЯ**

1. ІСТОРИЧНИЙ ПІДХІД ДО ВИВЧЕННЯ ТУРИЗМУ ПЕРЕДБАЧАЄ…

а) вивчення просторових аспектів туризму та туристської діяльності. Особливу увагу мають рекреаційно-географічні дослідження, вивчення місцевих туристсько-рекреаційних ресурсів, ландшафтних особливостей території;

б) аналіз діяльності туристських інститутів в історичному ракурсі і вплив інновацій на їх розвиток;

в) послідовне вивчення екотуристського продукту. Досліджуються різноманітні туристські продукти у взаємозв'язку з їх виробництвом, просуванням на ринку і реалізацією.

2. Яким на вашу думку має бути менеджер екологічного туризму. Опишіть основні якості, які свідчитимуть про його фахову придатність.

3. Придумати варіант екостежки або маршрут якогось екологічного туру.

**Література до тем VII, VIII**

1. Дмитрук О. Ю. Екотуризм : навч. посіб. О. Ю. Дмитрук, С. В. Дмитрук. — К. : Альтерпрес, 2009. — 358 с.
2. Туристичне намисто України. Атлас [Карти] відп. ред. Н. О. Крижова. — К. : ДНВП “Картографія”, 2010. — 136 с.
3. Пангелов Б. П. Організація і проведення туристськокраєзнавчих подорожей : навч. посіб. Б. П. Пангелов. — К. : Академвидав, 2010. — 247 с.
4. Організація туризму : підручник І. М. Писаревський, С. О. Погасій, М. М. Поколодна [та ін.] ; за ред. І. М. Писаревського. — Харків : ХНАМГ, 2008. — 541 с.
5. Любіцева О. О. Ринок туристичних послуг. — К.: «Альтпрес», 2002. 44. Мальська М. П., Худо В. В. Менеджмент туризму. Вступ до спеціальності. Навч. посібник. — Львів: Видавничий центр ім. Ів. Франка, 2002.
6. Кравців В. С. Соціально-економічні мотиви вибору стратегії розвитку туризму в Карпатському регіоні. Проблеми розвитку туризму в Україні і завдання відновлення історичної пам’яті народу засобами туризму: Тези доп. всеукр. наук.-практ. конф. Ч. 1. — К., 1994.

**СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ З КУРСУ ЛІТЕРАТУРИ**

1. Бейдик О. О. Рекреаційні ресурси України : навч. посіб. О. О. Бейдик. — К. : Альтерпрес, 2011. — 462 с.

2. Бейдик О. О. Унікальна Україна: географія та ресурси туризму : навч. посіб. О. О. Бейдик, Н. О. Новосад. — К. : Альтерпрес, 2013. — 572 с.

3. Водно-болотні угіддя України : довідник під ред. Г. Б. Марушевського, І. С. Жарук. — К.: Чорноморська программа Ветландс Интернешнл, 2006. — 312 с.

4. Геологічні пам’ятки України: у 3-х т. В. П. Безвинний, С. В. Білецький, О. Б. Бобров [та ін.]; за ред. В. І. Калініна, Д. С. Гурського, І. В. Антакової. — К.: ДІА, 2006. — Т. 1. — 320 с.

 5. Дмитрук О. Ю. Екотуризм : навч. посіб. О. Ю. Дмитрук, С. В. Дмитрук. — К. : Альтерпрес, 2009. — 358 с.

6. Дмитрук О.Ю. Екологічний туризм: Сучасні концепції менеджменту і маркетингу. Навчальний посібник. – К., 2004.

7. Дроздов А. В. Основы экологического туризма : учеб. Пособие. А. В. Дроздов. — М. : Гардарики, 2005. — 271 с.

1. Кравців В. С. Соціально-економічні мотиви вибору стратегії розвитку туризму в Карпатському регіоні. Проблеми розвитку туризму в Україні і завдання відновлення історичної пам’яті народу засобами туризму: Тези доп. всеукр. наук.-практ. конф. Ч. 1. — К., 1994.
2. Любіцева О.О. Геопросторова організація туристичного процесу: Автореф. Дис. д-ра геогр. наук. – К., 2003.
3. Любіцева О. О. Туристичні ресурси України : навч. посіб. О. О. Любіцева, Є. В. Панкова, В. І. Стафійчук. — К. : Альтерпрес, 2007. — 369 c.
4. Любіцева О. О. Ринок туристичних послуг. — К.: «Альтпрес», 2002.
5. Мальська М. П. Туристичний бізнес: теорія і практика : навч. посібник М. П. Мальська, В. В. Худо. — К.: Центр учбової літератури, 2007. — 424 с.
6. Мальська М. П., Худо В. В. Менеджмент туризму. Вступ до спеціальності. Навч. посібник. — Львів: Видавничий центр ім. Ів. Франка, 2002.
7. Можливості працевлаштування молоді у сфері зеленого туризму: методичні рекомендації щодо започаткування власної справи [за заг. ред. О. В. Кулініча]. — Харків : Ін-т соціальної політики регіону, 2011. — 124 с.
8. Організація туризму : підручник І. М. Писаревський, С. О. Погасій, М. М. Поколодна [та ін.] ; за ред. І. М. Писаревського. — Харків : ХНАМГ, 2008. — 541 с.
9. Пангелов Б. П. Організація і проведення туристськокраєзнавчих подорожей : навч. посіб. Б. П. Пангелов. — К. : Академвидав, 2010. — 247 с.
10. Панкова Є. В. Туристичне краєзнавство : навч. посіб. для вищ. навч. закладів III—IV рівнів акредитації Є. В. Панкова. — 2-ге вид., перероб. та доп. — К. : Альтерпрес, 2007. — 352 с.
11. Про туризм: Закон України від 18.10.2003 р., №1218–IV. –ВВР. – 2003.
12. Сонько С.П. Екологічний туризм в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку Кол.моногр. Уманський державний педагогічний універси-тет ім.П.Тичини. Умань, 2012.- С.279-281
13. Сонько С.П. Елементарна ГІС «Об’єкти природно-заповідного фонду Уманщини» і можливості її використання у екологічному туризмі. Перспективи розвитку туристичної індустрії в Україні: регіональні аспекти. Збірник тез за матеріалами ІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 28 березня 2015 року Умань, «Візаві», 2015. – 314 с. – С.128-134.
14. Сорокіна Г.О. Екологічний туризм : навч. посіб. Г. О. Сорокіна; Державний заклад “Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. — Луганськ : Вид-во ДЗ “ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2013. — 206 c.
15. Туристичне намисто України. Атлас [Карти] відп. ред. Н. О. Крижова. — К. : ДНВП “Картографія”, 2010. — 136 с.
16. Федорченко В.К., Дьорова Т.А. Історія туризму в Україні: Навчальний посібник. – К., 2002.
17. Andrzej Kowalczyk Geografia Turyzmu.-Warszawa: Uniwersytet Warszawski, 1997.
18. Fr. Buttle Hotel & Food Service Marketing // GB, Kent. — 1993.
19. Die Tourismuslehre im Grundriss, Bern, Stuttgart, 1991.
20. Cochran, T. C. Business in American Life: A History. McGraw Hill, 1974.
21. Doeringer, P. B. (Ed.). Turbulence in the American Workplace. Oxford University Press, 1991.
22. Pilotaz wycieczek zagranicznych. Red. Zygmunt Kruczek. Wydawca: PUS «Mentor». Krakow. 1996.
23. Potencjal Turystyczny Ukrainy zachdniej. PUUCI, Warszawa, 2005.
24. Problemy rozwoju turystyki, tom VIII. Praca zbiorowa pod redakcija naukowa Zygmunta Jozefa Ptzychodzenia.
25. www. tourism.gov.ua.
26. www.unesco.org
27. www. world-tourism.org.
28. [www.ukraine-travel.com](http://www.ukraine-travel.com)

**МЕТОДИЧНІ ПОРАДИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОТУРИЗМ» студентам заочної форми навчання у міжсесійний період, підготовки та написання контрольних робіт**

**Перелік тем для написання контрольних робіт:**

1. Підходи до визначення поняття «екотуризм».
2. Специфіка об'єкту та суб'єкту екотуризму.
3. Основні складові екотуризму.
4. Основна мета екотуризму.
5. Головні принципи екотуризму.
6. Основні функції екотуризму.
7. Закон України « Про природно-заповідний фонд».
8. Основна суть Закону України «Про туризм».
9. «Програма перспективного розвитку заповідної справи».
10. Вплив екотуристів на рослинний покрив землі.
11. Негативний вплив екологічного туризму на тваринний світ.
12. Головні біосферні заповідники на території України.
13. Обмеження для туристів, що діють на територіях природних заповідників.
14. Основні відмінності національних природних парків та природних заповідників.
15. Діяльність ботанічних садів і дендропарків.
16. Розподіл заповідників на окремі ділянки.
17. Відомі об'єкти ПЗФ у сусідніх країнах.
18. Головні особливості рекреаційного природокористування в межах природоохоронних територій.
19. Відомі об'єкти ПЗФ Карпатського регіону. Території, на яких вони розміщені.
20. Основні особливості розвитку екологічного туризму у країнах Європи.
21. Поняття «географічне положення».
22. Основні передумови розвитку екологічного туризму в Україні.
23. Поняття «ландшафт» та його види.
24. Основні етами створення екотуру.
25. Основні категорії екотурів й напрямки екотуризму, що створюють відповідні їм цільві ринки.
26. Роль екологічного чиннику у формуванні екотуристичної мандрівки.
27. Назвіть правила складання програм перебування туристів.
28. Головні чинники, що формують підсистему «Засоби, умови й можливості здійснення екологічного туризму».
29. Чинники, що складають підсистему «Природні та антропогенні ландшафти та їх компоненти».
30. Основні види екотуристської діяльності.
31. Поняття «екотуристський потенціал території».
32. Сутність конструктивно-географічних та дидактичних основ фахової підготовки менеджера екотуризму.
33. Характерні риси історичного підходу у туристській освіті.
34. Особливості географічного підходу у туристській освіті.
35. Характеристика соціологічного підходу у туристській освіті.

З метою найбільш ефективного самостійного вивчення дисципліни студент-заочник повинен дотримуватися певних настанов та методичних порад. Слід дотримуватись наступної схеми вивчення окремих тем:

1. ознайомлення із змістом навчальної програми і методичними порадами;

2. вивчення питань тем за списком рекомендованої літератури;

3. самоперевірка отриманих знань шляхом відповідей на питання для самостійного контролю, які подані до кожної теми;

4. додаткове вивчення за навчальною літературою матеріалу, що недостатньо засвоєний.

Для впорядкування знань і кращого їх закріплення студенти й виконують домашню контрольну роботу.

Контрольна робота повинна бути написана за допомогою комп’ютерного набору (шрифт Times New Roman 14, інтервал 1,5). У кінці роботи повинен бути список використаної літератури в алфавітному порядку, оформлений відповідно до стандарту.

Відповіді на питання контрольної роботи повинні бути зрозумілими та грамотними.

На титульній сторінці повинна зазначатися назва теми, прізвище, ім'я, по-батькові студента, домашня адреса.

В кінці роботи – особистий підпис студента, дата її виконання, список літератури.

За успішно захищену контрольну роботу студент отримує до 20 балів; також вона є допуском до здачі іспиту з дисципліни «Екотуризм».

## **Методи навчання**

* пояснювально-ілюстративний метод;
* метод проблемного викладання;
* пояснювальний метод викладання;
* словесні методи навчання: бесіда, пояснення, лекція;
* наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження (презентації).

# **Методи контролю**

* методи усного контролю: індивідуальне опитування;
* перевірка самостійної роботи та індивідуальних завдань;
* методи письмового контролю;
* методи тестового контролю.

**Розподіл балів, які отримують студенти**

* Успішність студента оцінюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю.
* Максимальна кількість балів з дисципліни «Екотуризм», яку може отримати студент протягом семестру за всі види роботи, становить 100. Розподіл балів для дисципліни «Екотуризм», **яка завершується екзаменом**, є таким:
* **50 (ПК) + 50 (Е) = 100**, де:
* 50 (ПК) – 50 максимальних балів з поточного контролю (ПК), які може набрати студент за семестр.
* 50 (Е) – 50 максимальних балів, які може набрати студент за екзамен.
* Результати **поточного контролю** оцінюються за чотирибальною («2», «3», «4», «5») шкалою. В кінці семестру обчислюється середнє арифметичне значення (САЗ) усіх отриманих студентом оцінок з наступним переведенням його у бали за формулою:
* **ПК = 10•САЗ**
* Бал з поточного контролю може бути змінений за рахунок заохочувальних або штрафних балів: студентам, які не мають пропусків занять протягом семестру, додається 2 бали; за участь в університетських студентських олімпіадах, наукових конференціях – додається 2 бали, на міжвузівському рівні – додаються 5 балів тощо за рішенням кафедри.
* Переведення підсумкових рейтингових оцінок з дисципліни, виражених у балах за 100-бальною шкалою, у оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS здійснюється відповідно до таблиці і заноситься в додаток до диплому фахівця.
* **Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | **А** | відмінно  | зараховано |
| 82-89 | **В** | добре  |
| 74-81 | **С** |
| 64-73 | **D** | задовільно  |
| 60-63 | **Е**  |
| 35-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**Заочна форма навчання**

Розподіл балів для дисципліни «Екотуризм», яка завершується екзаменом, є таким:

**30(ПК)+70(КР+ЕК)=100,** де

**30(ПК)** – 30 максимальних балів з поточного контролю (ПК), які може набрати студент під час настановної сесії.

Бали з поточного контролю можуть включати бали за відвідування, активність на заняттях тощо.

**70 (КР+ЕК)** – бали за контрольну роботу (КР) та екзамен (ЕК), які максимально можуть становити 70.

При цьому виконання контрольної роботи (КР) у міжсесійний період оцінюється у 20 балів, складання екзамену – у 50 балів.

Контрольна робота оцінюється за змістом, повнотою викладеного матеріалу, правильністю розв’язання завдання та рівнем самостійності.

Іспит з дисципліни **«Екотуризм»** проводиться в усній формі. Екзаменаційні білети складаються із трьох описових питань (по 20 балів за кожне) та одного завдання на визначення терміну (10 балів). Жодними джерелами, **окрім власного конспекту**, користуватися не дозволено. Відповідь має бути предметною, точною, обгрунтованою. Бажаючи отримати максимальну оцінку, студент має продемонструвати високий рівень фахових знань, орієнтуватися в основних проблемах екологічного туризму, виявити розуміння суті самого туризму. Екзаменатор має право поставити студенту навідне чи уточнююче запитання, поцікавитися літературою, яку він використовував в процесі підготовки до іспиту.

**ОПИСОВІ ПИТАННЯ ДО ІСПИТУ (20 балів за кожне)**

* 1. Які існують концепції підходи до визначення поняття екотуризм?
	2. Основні завдання екотуризму.
	3. Головні принципи екотуризму.
	4. Які аспекти має розвиваюча функція екотуризму?
	5. Особливості розважальної функції екотуризму.
	6. Основна мета екотуризму.
	7. Особливості рекреаційного природокористування в межах природоохоронних територій.
	8. Які категорії природно-заповідного фонду є основними для здійснення екотуристської діяльності?
	9. Сутність еколого-освітньої та виховної діяльності засобами екотуризму в межах природоохоронних територій.
	10. Які активні екотуристські еколого-освітні та виховні заходи здійснюються в межах природо-заповідних територій.
	11. Основні суб'єкти екскурсійної діяльності в екотуризмі.
	12. Коли і де вперше з'явилися екостежки?
	13. Поділ екостежок на види за напрямком спеціалізації.
	14. Особливості інституційного підходу в туристській освіті.
	15. Особливості фахової екотуристської освіти в Україні.
	16. Сутність конструктивно-географічних та дидактичних основ фахової підготовки менеджера екотуризму.
	17. Визначення поняття «екотуристський продукт».
	18. Діяльність національних природних парків на території України.
	19. Функціональні зони біосферних заповідників.
	20. Які є активні екотуристські еколого-освітні та виховні заходи в природному середовищі?
	21. В яких територіальних межах може здійснюватися екотуристська діяльність в об'єктах природно-заповідного фонду України?
	22. Які категорії екотурів й напрямки екотуризму створюють відповідні їм цільові ринки?
	23. Основна характеристика екотуристського потенціалу території.
	24. Правила складання програм перебування туристів.
	25. Що таке екотуристська діяльність?
	26. Класифікація пізнавальних та освітньо-виховних екотурів.
	27. Опишіть шлях просування турпродукту.
	28. Назвати основні етапи створення турпродукту.
	29. Значення фізико-географічного положення території чи об'єкта.
	30. Передумови розвитку екологічного туризму в Україні.
	31. Негативний вплив екотуризму на тваринний світ.
	32. Вплив екотуризму на рослинність.
	33. Витоптування – один з основиних негативних впливів екотуристів на рослинність.
	34. Статус та завдання природних заповідників.
	35. Назвіть функціональні зони територій національних природних парків.
	36. Основні завдання, передбачені «Програмою перспективного розвитку заповідної справи».
	37. Яка, на вашу думку, головна причина виникнення екологічного туризму?
	38. У чому полягають відмінності екотуризму від інших видів туризму?
	39. Вплив російської агресії на туризм в Україні.
	40. Які вам відомі нормативно-правові акти у сфері туризму?
	41. Розкрийте сутність поняття «туроперейтинг».
	42. Перелічіть особистісні якості фахового менеджера в туризмі.
	43. Які інтернет-ресурси доцільно використовувати при розробці туристичного маршруту?
	44. Основні ознаки туристичних маршрутів.
	45. Які регіони України є найпридатнішими для розвитку екологічного туризму?
	46. Роль водних об'єктів в екотуризмі.
	47. Червона Книга України.
	48. Відомі об'єкти ПЗФ країн, що межують з Україною.
	49. Запропонуйте маршрут екологічно спрямування на території Львівщини.
	50. Назвіть фактори, які сприяють та перешкоджають розвитку екотуризму.

**Основні поняття та визначення в екологічному туризмі.**

**Екотуризм** — це туризм у місця з відносно незайманою природою, до цінних у природному відношенні об’єктів з метою отримання задоволення від перебування на природі, розширення знань про неї та оздоровлення.

**Об'єктом екотуризму** є екотуристські території з неспотвореними й естетично привабливими природними і культурними ландшафтами.

**Суб'єктом екотуризму** є екотуристи – особи, які здійснюють екотуристські подорожі (організовані під керівництвом гідів-екотуризму, або аматорські на основі самоорганізації), спрямовані на пізнання природного середовища (природних і культурних ландшафтів засобами огляду та вивчення визначних природних об'єктів, процесів і явищ, пам'яток духовної і матеріальної культури, пам'ятних місць та об'єктів традиційної й сакральної життєдіяльності людини) й гармонізації взаємовідносин людини й довкілля.

**Основні особливості екологічного туризму**:

• перебування в місцях з відносно незайманою природою або в місцях, які в природному відношенні є цінними та рідкісними;

• мінімізація негативного впливу на природу;

• екологічні освіта та виховання;

• певна фізична активність;

• гуманізм;

• економічна підтримка заходів, спрямованих на збереження природи, зокрема у відвідуваних місцях.

**Основні принципи екотуризму:**

1. Подорожі в природу, при чому головний зміст таких подорожей – знайомство з живою природою, а також із місцевими звичаями та культурою.
2. Зведення до мінімуму негативних наслідків екологічного і соціально-культурного характеру, підтримка соціальної стійкості середовища.
3. Сприяння охороні природи і місцевого соціокультурного середовища.
4. Екологічна освіта.
5. Участь місцевих жителів і отримання ними доходів від туристичної діяльності, що створює для них економічні стимули до охорони природи.
6. Економічна ефективність і внесок у стійкий розвиток відвідуваних територій.

**Функції екологічного туризму:**

• оздоровча; • пізнавальна;

• економічна; • виховна;

• природоохоронна.

**Види екологічного туризму:**

* + - * науковий туризм;
			* тури з історії природи;
			* природницький екотуризм;
			* спортивний екотуризм;
			* промисловий екотуризм;
			* екскурсії маркованими еколого-освітніми стежками.

**Види екоресурсів**, як це випливає з наведеного вище визначення, поділяють на дві групи: *природного* та *природноантропогенного походження*. До перших належать: геологічні, орографічні, кліматичні, водні, флористичні екоресурси. У свою чергу, до природно-антропогенних належать ті, в яких крім природної великою є складова людської діяльності. Це, зокрема, стосується ботанічних садів, дендропарків, зоопарків.

**Найважливішими нормативно-правовими актами**, що стосуються екотуризму, можна вважати закони України: “Про туризм” (1995 р.), “Про природно-заповідний фонд України” (1992 р.), “Про підприємництво” (1991 р.), “Про державну реєстрацію юридичних і фізичних осіб — підприємців” (2003 р.). Крім того, мають бути згадані Податковий кодекс України та Господарський кодекс України.

**Етапи створення турпродукту.**

*Проектування* *Формування*  *Просування* *Реалізація*

*Туроператори, турагенти*

Підсумовуючи вищенаведене, можна виділити такі **категорії екотурів й напрямки екотуризму, що створю­ють відповідні їм цільові ринки.**

**І. Пізнавальні та освітньо-виховні екотури:**

• ***археоекологічний туризм*** (archeoecological tourism) − сприяє пізнанню історії взаємодії людини і природного середовища, починаючи з найдавніших епох. Адже тільки зрозумівши минуле, можна прогнозу­вати своє майбутнє;

• ***еколого-історико-краєзнавчий*** (history-ecological tourism) − спрямований на пізнання сучасної історії взаємодії людини і природного середовища;

• ***етноекологічний туризм*** (ethnoecological tourism) − ознайомлює з конкретними етносами, їх традиційним способом життя, особливостями природокористування та взаємодії з навколишнім природним середовищем. Насамперед, це стосується етнічних груп та малих на­родностей, що дотепер живуть у природному середовищі та у традиційній екологічно орієнтованій культурі при­родокористування та духовній екокультурі, в яких мог­ли б повчитися і цивілізовані (урбанізовані та індустріалізовані) нації;

• ***еколого-географічний, або геоекологічний ту­ризм*** (geoecological tourism) − спрямований на пізнання закономірностей розвитку природного середовища, су­часного стану і тенденцій розвитку, особливостей антро­погенного впливу цивілізації та зворотних природних реакцій, що дозволяє краще зрозуміти роль і місце лю­дини у природі, відчути реальний стан речей, побачити, наскільки глибоко людина впливає на природне середо­вище і як насправді сильно вона залежить від природи;

• ***ландшафтно-екологічний туризм*** (landscape-eco­logical tourism) − орієнтований на пізнання природи як сукупності генетично та історично зумовлених природних комплексів (ландшафтів з їх типовими й унікальними компонентами та властивостями). Цей вид туризму допо­магає визначити місце людини у природному середовищі;

• ***еколого-ботанічний, або екоботанічний туризм*** (ecobotanical tourism) − орієнтований на пізнання при­чин біологічної різноманітності рослинного світу, умов його формування та особливостей збереження, залеж­ності від конкретних природних умов;

• ***зооекологічний туризм*** (zooecological tourism) − ознайомлює з поведінкою різноманітних видів тварин у природних умовах, у тому числі з рідкісними представ­никами, сучасним станом зоокомплексів, методами їх охорони та відтворення;

• ***екологоспелеологічний туризм*** (ecospeleological tourism) − розкриває специфіку формування та розвитку екосистем печер та видові особливості тварин підземно­го світу, умов їх існування та завдання щодо їх охорони;

• ***акваекологічний, або гідроекологічний туризм*** (hydroecological tourism) − сприяє пізнанню водних еко­систем боліт (swamp safari), озер, річок, морів і оке­анів, особливостей та умов їх функціонування, охорони і відтворення.

\* ***екодайвінг*** (ecodiving) − підводний екотуризм, спрямований на пізнання біологічного різноманіття підводного світу, умов його існування та особливостей збереження.

**ІІ. Спеціалізовані навчальні та навчально-тре­нувальні екотуристичні програми і комплекси (тренінги, семінари, курси, табори, ігри, зма­гання):**

\* ***«робінзонади» та «одіссеї»*** (Robinson's, odyssey's) − навчально-тренувальні екотуристичні про­грами з життєдіяльності у природному середовищі та ви­живання в екстремальних природних умовах без допо­моги цивілізаційних засобів існування, програми пригодницького та екстремального туризму;

\* ***вірьовочні курси*** (ropes course) − навчально-тре­нувальні екотуристичні програми з техніки туризму та екотуризму (робота з вірьовками, страховка та самост­раховка й ін.);

\* ***тренінги командної взаємодії*** (team building) − навчально-тренувальні екотуристичні соціоекологічні програми життєдіяльності в соціальному та природному середовищі;

\* ***еколігвістичні курси*** (ecolingual courses) − вив­чення іноземної мови у сполученні з екотуристичними програмами.

**ІІІ. Рекреаційні (відпочинково-оздоровчі) екотури:**

\* ***екскурсійно-прогулянковий*** − екскурсійні та відпочинково-прогулянкові програми вихідного дня на самопутівних екологічних стежках та маршрутах у міських та приміських парках, лісопарках, гідропарках тощо;

\* ***куротно-бальнеологічний екотуризм*** − відпочи­нок та оздоровлення в екотуристичних центрах (сана­торіях, курортах, будинках відпочинку та ін.) в еко­логічно чистих регіонах з харчуванням екологічно чистими продуктами (гірські, рівнинні, пустельні тощо);

\* ***агроекологічний туризм*** (agroecological tourism) − зелений сільський туризм та дачний відпочинок в еко­логічно чистих регіонах, а також садівництво та заняття іншою некомерційною агродіяльністю.

**IV. Наукові та ділові екотури:**

\* ***конгресовий екотуризм*** (congresses ecotourism) − подорожі екологів-науковці для ознайомлення з науко­вими досягненнями в галузі охорони природи та еко­логічної політики, відвідання екотуристичних центрів, музеїв природи, планетаріїв, зоо- та аквопарків, океанаріумів, а також зон екологічного лиха тощо;

\* ***діловий екотуризм*** (business ecotourism) − подо­рожі підприємців з метою ознайомлення та обміну досвідом у галузі екотехнологій, безвідходного вироб­ництва, альтернативної енергетики, утилізації відходів, раціонального природокористування, охорони природи, відтворення природного середовища тощо.

**Правила складання програм перебування туристів.**

*Правило 1.* При виборі закладу розміщення туристів слід враховувати тип підприємства, його категорію та розрядність номерів.

*Правило 2.* При виборі типу харч-я слід враховувати тип підприємства харч-я, його розміщення та клас обслуговування, вид меню, кількість разів прийому їжі, національні особливості кухонь народів світу.

*Правило 3.* Складання програми починається з розподілу за днями туру кількості ночівель та кількості разів прийому їжі, які в комплексі мають складати певну к-сть туро днів.

*Правило 4.* При складанні програми перебування слід враховувати час, відведений на супутні та технологічні елементи.

*Правило 5.* При включенні екскурсій до програм турів слід зважити, що першою з них, зазвичай, є оглядова екскурсія по місту.

*Правило 6.* Не рекомендується включати більш ніж дві екскурсії тривалістю 2-3 години, або однієї заміської екскурсії тривалістю 6-12 год на один екскурс день.

*Правило 7.* При створенні програми перебування враховуються можливості міста (курорту, країни). До програми вносяться найбільш значимі заходи та найвідоміші об'єкти. При плануванні екскурсійної програми слід уникати однотипності об'єктів показу.

*Правило 8.* Програми створюються з урахуванням сезонності подорожі ( влітку- річкові прогулянки, відвідання парків, заповідників чи садів, відкритих басейнів, пікніки на свіжому повітрі тощо; узимку-закриті об’єкти.

*Правило 9.* Програмне обслуговування найкраще починати із загально інформаційних заходів.

*Правило 10.* Підбір програмних заходів обумовлюється метою подорожі та залежить від складу її учасників.

*Правило 11.* У разі створення програм для туристів у місцях їх довготривалого перебування - курортні готелі, молодіжні бази і табори, круїзні судна тощо. У таких випадках туристи мають безліч вільного часу і роль фірми - запропонувати туристу варіанти його раціонального заповнення за рахунок різноманітних розважальних (анімаційних) заходів.